3.6.3 Andere argumenten voor schoolzwemmen

Zonder het onderhouden van de zwemvaardigheid en zwemconditie heeft een (enkel) zwemdiploma een beperkte waarde. Het hebben van een zwemdiploma creëert een beeld van schijnveiligheid bij de ouders, die vaak denken dat hun kind met een diploma 'overal' en altijd kan zwemmen c.q. zich wel kan redden in, of beter gezegd, uit het water. Dat is een onjuiste aanname, zoals blijkt uit rapportages over toename van zwemincidenten in met name open water als gevolg van beperkte zwemvaardigheid (zie paragraaf 4.5). Juist schoolzwemmen kan, mits enkele jaren toegepast, vanwege de regelmatige opbouw van zowel zwemvaardigheid als zwemconditie een belangrijke bijdrage leveren aan het voorkomen van verdrinkingsongevallen. Dit laat onverlet dat er altijd sprake dient te zien van volwassen – en bij voorkeur gekwalificeerd – toezicht als kinderen gaan zwemmen. Ongelukken kunnen immers altijd, ook bij zwemvaardige kinderen, plaatsvinden. De mogelijke gevolgen van een ongeval in het water vragen vanwege het risico op verdrinking, waarbij de factor tijd cruciaal is, bijzondere aandacht en de mogelijkheid snel in te kunnen grijpen.

Schoolzwemmen is een sterk instrument gebleken om de zwemvaardigheid te stimuleren (Wisse et al., 2009). Hoewel gemeenten dus niet wettelijk verantwoordelijk zijn voor de zwemvaardigheid van kinderen, stimuleerden zij met het schoolzwemmen de zwemvaardigheid van kinderen. Met het schrappen van schoolzwemmen vervallen ook voordelen die bij die methode horen. Een voordeel is dat kinderen gemakkelijk klassikaal (van elkaar) leren. Een ander voordeel is dat schoolzwemmen (drukbezette) ouders veel improductieve reis- en wachttijd bespaart (Breedveld en Tiessen-Raaphorst, 2006). Daar staat tegenover dat schoolzwemmen voor scholen vaak een 'gedoe' is om te regelen, bijvoorbeeld begeleiding regelen bij het lopen of fietsen naar het zwembad. Een positief neveneffect kan zijn dat kinderen die al regelmatig zwemmen dit leuk kunnen gaan vinden en het ook als hobby willen blijven doen, waardoor het zwembadbezoek kan toenemen en verenigingen nieuwe leden mogen verwelkomen. Een vergezicht kan de toename van talent zijn die in de verschillende vormen van zwemsport hun weg naar de (internationale) topsport weten te vinden.

3.6.4 Nieuwe initiatieven

Hier en daar zijn er de laatste jaren initiatieven op het gebied van schoolzwemmen vormgegeven waarbij een bredere doelstelling (wateropvoeding) dan het behalen van het zwemdiploma wordt nagestreefd. Deze initiatieven zoals 'natte gymnastiekles', 'Fit to School' of 'Swim2Play' zijn op twee handen te tellen. Echter daar waar zij ingevoerd zijn, zijn ze succesvol en zijn ouders, scholen en kinderen enthousiast. Hopelijk krijgt deze ontwikkeling vervolg en zal zwemmen in de brede zin van het woord weer onderdeel worden van de opvoeding van kinderen in Nederland.